

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Материалы Всероссийской (национальной)  
научно-практической конференции**

**10 декабря 2021 года, г. Красноярск**

Электронное издание

Красноярск 2022

*Рецензенты:*

*В.В. Наумкина*, д-р юрид. наук, доцент, директор Института истории и права  
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

*Г.С. Девяткин*, канд. юрид. наук, доцент кафедры права  
ФГАОУ ВО НИУ «Московский институт электронной техники»

*Редакционная коллегия:*

*Е.А. Ерахтина*, канд. юрид. наук, доцент

*С.М. Курбатова*, канд. юрид. наук, доцент

*А.Г. Русаков*, ст. преподаватель

*М.М. Федотова*, аспирант

**П 68 Правовой статус несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (10 декабря 2021 года, г. Красноярск) / Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2022. – 117 с.**

Представлены материалы и статьи по темам выступлений профессорско-преподавательского состава, практических работников и аспирантов по актуальным вопросам правового статуса несовершеннолетних участников российского уголовного судопроизводства в рамках Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Процессуальный статус несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве Российской Федерации», прошедшей 10 декабря 2021 г. в г. Красноярске в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».

Научные публикации, включенные в сборник, представляют взгляды авторов и не всегда совпадают с точкой зрения редакционной коллегии и университета.

Предназначено для обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных заведений; содержащиеся материалы могут быть использованы при изучении и преподавании соответствующих дисциплин уголовно-процессуального профиля.

ББК 67.66

*Статьи публикуются в авторской редакции, авторы несут полную ответственность за содержание и изложение информации: достоверность приведенных сведений, использование данных, не подлежащих публикации, использованные источники и качество перевода.*

<i>Курбатова Светлана Михайловна</i>	
<b>МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСУДИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>	54
<i>Пелисова Ирина Павловна</i>	
<b>ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>	57
<i>Полянский Леонид Геннадьевич</i>	
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗБРАНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПОДОЗРЕВАЕМОГО (ОБВИНЯЕМОГО)</b>	61
<i>Попова Алена Алексеевна</i>	
<b>ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КВАЛИФИЦИРУЮЩЕГО ПРИЗНАКА «В ОТНОШЕНИИ ЛИЦА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИНОВНОГО» В СОСТАВАХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ</b>	66
<i>Русаков Алексей Геннадьевич</i>	
<b>ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ</b>	72
<i>Серета Ольга Викторовна</i>	
<b>К ВОПРОСУ О МНЕНИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РФ ОТНОСИТЕЛЬНО ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБВИНЯЕМОГО НА РАССМОТРЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА СУДОМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ</b>	77
<i>Сторожева Анна Николаевна, Дадаян Елена Владимировна</i>	
<b>К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>	80
<i>Федотова Мария Михайловна, Федотов Артем Александрович</i>	
<b>ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	83
<i>Федотова Мария Михайловна</i>	
<b>ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЛИЦ С ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОКОМПЛЕКСОМ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РФ</b>	87
<i>Федотова Мария Михайловна</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ «КЛИПОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	93
<i>Черкасова Елена Сергеевна, Черкасов Кирилл Алексеевич</i>	
<b>МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛИЗА В СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ПО ВЕРИФИКАЦИИ С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>	98



УДК 343.98.065

**МЕТОД КОНТЕНТ-АНАЛИЗА В СУДЕБНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЕ ПО ВЕРИФИКАЦИИ С УЧАСТИЕМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Черкасова Елена Сергеевна**

*кандидат психологических наук, доцент*

**Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,**

**г. Новосибирск, Россия**

*email: cherkasova75@mail.ru*

**Черкасов Кирилл Алексеевич**

*магистрант*

**Новосибирский педагогический университет,**

**г. Новосибирск, Россия,**

*email: cherkasov\_kirill2013@mail.ru*

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности реализации психологического метода контент-анализа, используемого при проведении психологических судебных экспертиз по верификации. Это метод изучения видеоматериалов, печатной и письменной продукции несовершеннолетнего лица, которая содержит информацию по устанавливаемому в рамках следствия событию. Данная информация подвергается «психологическому переводу» в показатели количественного выражения и интерпретируется экспертом-психологом в соответствующем заключении экспертизы.

*Ключевые слова:* экспертиза, контент-анализ, несовершеннолетний, верификация, обстоятельства.

**THE METHOD OF CONTENT ANALYSIS IN FORENSIC  
PSYCHOLOGICAL EXAMINATION FOR VERIFICATION WITH  
THE PARTICIPATION OF MINORS**

**Cherkasova Elena Sergeevna**

*candidate of psychological sciences, associate professor*

**Moscow Academy of the investigative committee of the Russian Federation,**

**Novosibirsk, Russia**

*email: cherkasova75@mail.ru*

**Cherkasov Kirill Alekseevich**

*undergraduate*

**Novosibirsk pedagogical university,**

**Novosibirsk, Russia,**

*email: cherkasov\_kirill2013@mail.ru*

*Annotation:* the article examines the features of the implementation of the psychological method of content analysis used in the conduct of psychological

*forensic examinations for verification. This is a method of studying video materials, printed and written products of a minor, which contains information on an event identified as part of the investigation. This information is subjected to "psychological translation" into indicators of quantitative expression and is interpreted by an expert psychologist in the corresponding conclusion of the examination.*

**Keywords:** *expertise, content analysis, minor, verification, circumstances.*

Судебная психологическая экспертиза по диагностике достоверных и/или недостоверных сведений, сообщаемых участниками уголовного процесса, включая несовершеннолетних лиц, методологически строится на прикладных методах фациопсихологии, верификации, психологии лжи и скрываемой информации, психолингвистике и возрастной психологии [1, с. 54]. Ее суть заключается в диагностике совокупности вербальных, невербальных, поведенческих паттернов допрашиваемого несовершеннолетнего. Диагностированные характеристики подлежат комплексному анализу, сравнительному анализу, подвергаются (при необходимости) оценке методами математической статистики. Анализ проводится при специально организованном экспертном изучении видеоматериалов следственного действия с участием несовершеннолетнего. Экспертному вниманию подвергаются конкретные единицы информационных массивов, которые несовершеннолетний предоставляет для установления всего комплекса обстоятельств по устанавливаемому событию. К комплексному методу исследования видеоматериалов при производстве специальной психологической экспертизы по верификации показаний несовершеннолетнего относится метод контент-анализа, позволяющий при включенном наблюдении осуществлять опосредованное видеозаписью наблюдение за всей совокупностью проявлений несовершеннолетнего [2, с. 56-58].

Базовое определение понятия «контент-анализ» исходит из двух дефиниций, включенных в него: англ. Content – анализ, доля, объем и англ. Analysis – анализ. Это метод изучения графической (включая видеоматериалы) информации, который заключается в формализации (протоколе изучения) и осуществлении «психологического перевода» изучаемой информации в показатели количественного выражения. Как правило, данный процесс проводится при одновременном анализе и вычленении значимых, смысловых моментов. Метод контент-анализа применяется в практике экспертизы, когда эксперт должен оценить и подвергнуть анализу большой информационный массив. Объемные информационные материалы следственных действий (в частности, допросов) при реализации метода контент-анализа в рамках аналитического подхода к реализации применим и к видеоматериалам следственных действий [2, с. 56-58].

Метод контент-анализа заключается в фиксировании единиц содержания, которые изучаются исследователем и объединяются в симптомокомплекс



скрываемой информации (лжи). Объектом контент-анализа является содержательная сторона различных видеоматериалов, телевизионных передач, кинофильмов, рекламных роликов, документов, публичных выступлений, материалов анкет.

В психологическом знании в целом, в вопросах верификации в частности, используются отдельно или в совокупности следующие виды контент-анализа: 1) Неколичественный, он строится на нечастотной модели содержания текста (аудиального или письменного); 2) Количественный анализ требует математико-статистического подхода. При исследовании эксперты оценивают и анализируют стиль речи, смысловые блоки, слова (аудиального или письменного контента).

Объектом экспертного исследования по верификации показаний несовершеннолетнего участника уголовного процесса являются видеозаписи его допроса (любого иного следственного действия). Предметом исследования являются форма и содержание речевого и эмоционального реагирования несовершеннолетнего участника уголовного процесса (с указанием в заключении эксперта-психолога конкретного правового статуса несовершеннолетнего: свидетель, подозреваемый, потерпевший). Задачи исследования соответствуют вопросам, поставленным на разрешение эксперта-психолога, и касаются, непосредственно конкретных временных и содержательных фактов его коммуникативной активности в момент лжи или сокрытия информации.

В настоящее время к базовой процедуре контент-анализа в экспертизе по верификации несовершеннолетнего участника уголовного процесса относятся: 1) выявление смысловых единиц (понятия, выраженные в отдельных целых смысловых абзацах, частях текстов, видеоматериалах; события, факты и т. п.); 2) смысл апелляций в вербальном выражении при обращении несовершеннолетнего к потенциальному адресату (следователю).

Реализация контент-анализа в рамках экспертизы представляет собой следующие стадии: 1) формулировка темы, задачи и гипотезы исследования, 2) определение категории анализа, т.е. наиболее общие, ключевые понятия, соответствующие экспертным задачам.

Методика контент-анализа с психологической и психолингвистической точки зрения характеризуется своей рациональностью, которая заключается в использовании психологической и лингвистической информации о характеристиках вербального ряда допрашиваемого и выявляет его семантические особенности. Внутренняя сущность контент-анализа заключается в том, чтобы по внешним, то есть количественным характеристикам вербального текста на уровне слов, словосочетаний, монолога представляется возможным сделать высоковероятностные выводы о содержании, особенностях мышления, сознания, намерениях говорящего, установках, желаниях, ценностных ориентациях, а также выявить индивидуальный симпомокомплекс его лжи и скрываемой информации по



повторяющимся, универсальным признакам [3, с. 34]. Реализация контент-анализа возможна при наличии следующих принципиально важных моментов:

1) принцип формализации: подэкспертное содержание речевого поведения несовершеннолетнего дает возможность задать однозначное правило для надежного фиксирования нужных характеристик;

2) принцип статистической значимости: элементы содержания в вербальной коммуникации несовершеннолетнего должны встречаться с достаточной частотой.

Основные направления реализации контент-анализа в рамках психологической экспертизы по достоверности/недостоверности (верификации) верификации показаний несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства заключаются в следующем:

1) установление того, что тем или иным образом получило в речевом высказывании допрашиваемого свое отражение. В данном случае речь идет о вербальном высказывании как показателе изучаемых сторон объекта, которым является видеозапись следственного действия (допроса или любого иного следственного действия);

2) анализ самого речевого высказывания (язык, структура, жанр сообщения, ритм и тон речи);

3) оценка различных эффектов воздействия, то есть выявление того, что помещено в речевое высказывание на психолингвистическом или психологическом уровнях (манипулирование, психологическое насилие, запугивание, внушение, давление).

В качестве выводов, можно констатировать, что понятие «ложь» носит междисциплинарный характер. Определение понятия «ложь», которое выбрано в качестве практика-ориентированного для реализации вышеназванной экспертизы, следующее: ложь - это сознательный акт коммуникативной активности несовершеннолетнего в виде искажения действительности, реализуемый в соответствии с 3 целями: 1) достижение социально-желательного эффекта; 2) выгодная самопрезентация; 3) получение личной (групповой) выгоды. В рамках уголовного права и процесса цель лжи в виде получения личной и групповой выгоды реализуется в наибольшей степени. Под верификацией понимается процесс объективизации содержания коммуникативного контакта.

Одним из распространенных способов противодействия расследованию выступает сообщение лицу, производящему расследование, недостоверной информации, дача ложных показаний. Задачей следователя в рамках допроса является установление коммуникативной позиции, то есть степени коммуникативной влиятельности, авторитетности по отношению к несовершеннолетнему допрашиваемому [4, с. 75].

Судебной психологической экспертизой по верификации является реализация комплексных психолого-верификационных действий на основании

вынесенного следственными органами соответствующего постановления о ее назначении. Данная экспертиза направлена на разрешение вопросов, поставленных уполномоченным должностным лицом и получения доказательств после изучения всей совокупности предоставляемых следователем доказательств для изучения, включая видеоматериалы следственных действий с участием несовершеннолетнего лица. Результат реализации контент-анализа в психологической экспертизе по верификации выражен в соответствующем экспертном заключении, содержащем вероятностные выводы эксперта-психолога.

### Список литературы

1. Енгальчев, В.Ф., Кравцова, Г.К., Холопова, Е.Н. Судебная психологическая экспертиза по выявлению признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства (по видеозаписям следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий): монография / В.Ф. Енгальчев и др. М.: Юрлитинформ, 2016. 326 с.

2. Черкасова, Е.С., Смышляев, Д.В. Специальные знания по верификации, возможность реализации в уголовном судопроизводстве: процессуальные и следственные перспективы / Е.С. Черкасова // Применение специальных познаний в правоприменительной и экспертной деятельности. Материалы международной научно-практической конференции. Красноярск, 2020. С. 56-58.

3. Контент-анализ : Спецпрактикум по социал. психологии / Н. Н. Богомолова, Т. Г. Стефаненко; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. М.: Изд-во МГУ, 1992. 62 с.

4. Черкасова, Е.С., Черкасов, К.А. Актуальные возможности психологической экспертизы по верификации показаний участников уголовного процесса / Е.С. Черкасова и др. // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2020. № 20-1. С. 73-76.